

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
المكرم ولی أمر الطالبة:

نرفق لكم ميثاق الشراكة بين المدرسة والأسرة والذي وصلنا من وزارة التعليم برجاء الإطلاع عليه، والتوقيع بالعلم. حيث يوضح التزام الشركاء. (نحن وأنتم) والذي تمثلت أول خطواته بأن انتهت ابنتكم لمدرسة البيان. إن التزامنا تجاه أسر بناتنا الكرام يتجاوز بمراحل بنوداً أو عقوداً، إنها الأمانة التي نرجو الله أن يعيننا على أدائها بتعاونكم معنا، لكم الشكر مقدماً على إعانتنا لتنفيذ ما يطلب منا.

الأهمية:

١. المساعدة في توجيه المتعلم في جميع النواحي العلمية والوطنية والاجتماعية والتربوية ليصبح مواطناً صالحاً منتجاً قادراً على الإسهام في تنمية وطنه.
٢. تحسين جودة التعليم والتعلم نحو إعداد المواطن الصالح المقدر لذاته والمعتز بدينه وقيادته ووطنه وخدمة مجتمعه.
٣. تمكين المدرسة والأسرة والطالب من ممارسة وتنفيذ واجباتهم والقيام بمسؤولياتهم.
٤. زيادة كفاءة وفاعلية الشراكة بين المدرسة والأسرة.
٥. تعزيز دور المسؤولية الاجتماعية في المدرسة والأسرة.

الأهداف: يعمل الميثاق على تعزيز مشاركة المدرسة مع الأسرة في العملية التربوية والتعليمية ويهدف إلى تحقيق الآتي:

١. تمكين الأسرة والمدرسة من غرس المبادئ الإسلامية وتعزيزها لدى أبنائهم.
٢. تعزيز مفهوم المواطن الصالحة في المجتمع المدرسي وخارجها.
٣. تحسين العلاقة بين المدرسة والأسرة وتعزيزها.
٤. تحديد واجبات المدرسة تجاه الطالب.
٥. مساعدة الطالب في التعرف على واجباته تجاه المدرسة.
٦. بيان حقوق المدرسة تجاه الطالب.
٧. استثمار الخبرات الأسرية.
٨. إبراز النجاحات والإنجازات التي تحقق من خلال المشاركة.

الالتزامات الشركاء: يعمل بهذا الميثاق شركاء النجاح ويتمثلون في منسوبي المدرسة من الهيئة الإدارية والعلمية والطالب والأسرة، ويلتزمون بما يأتي:

٥. تقدير أولياء الأمور واحترامهم.
٦. التواصل الفعال مع الأسرة ودعمها في تربية وتعليم أبنائها.
٧. الالتزام بما ورد في الميثاق من واجبات وحقوق وأدوار.
٨. الاعتدال والتسامح والتعايش مع الآخرين.
١. قراءة الميثاق والمصادقة عليه.
٢. تمثل المبادئ الإسلامية والقيادة الحسنة.
٣. الالتزام بالأنظمة واللوائح المدرسية.

حقوق الطالبة على المدرسة:

١. تشتيتها على حب الله ورسوله وأسرتها ومجتمعها ووطنهما.
٢. تعزيز القيم والمبادئ الإسلامية مثل (الصدق، التعاون، احترام الآخرين، حسن الظن، العدل، التواضع، النظام، الصبر، الأمانة، الحياة).
٣. تهيئتها تربوياً ونفسياً واجتماعياً في جميع مراحل التعليم العام.
٤. إكسابها مهارات التعامل مع مدرستها وأسرتها ومجتمعها ووطنهما.
٥. تعريفها بمنجزات وطنها ودورها في المحافظة عليها ومجالات المساعدة في تنميتهما.
٦. تشجيعها على المشاركة في الفعاليات والمناسبات الوطنية.
٧. التعامل معها بعد دون تمييز أو تفرقة.
٨. تبصيرها بفرص المشاركة في المؤسسات الاجتماعية والثقافية والشبابية.
٩. المشاركة في المجالس الحوارية الطلابية.
١٠. التعبير عن رأيها وتقديره.
١١. احترام كرامتها الإنسانية والتعامل معها بتقدير وتجنب التشهير بها.
١٢. مساعدتها على بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين.
١٣. تجسيد مفهوم القدوة الحسنة والمعاملة بالحسنى.
١٤. تزويدها بمهارات التفكير العلمي والنقد والإبداعي.
١٥. تزويدها بالمهارات الحياتية.
١٦. تهيئة البيئة المدرسية الآمنة والجاذبة والنظيفة.
١٧. تبصيرها بالتعليمات والأنظمة التي يجب عليها الالتزام بها.
١٨. تنمية قدراتها ومواهبها وجوانب الإبداع والتميز لديها.
١٩. مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات.
٢٠. توفير النشاطات التربوية المناسبة لها.
٢١. توفير الخدمة التربوية والإرشادية التي تناسب مع احتياجاتها وتساعدها في تطوير إمكاناتها ومواجهه مشكلاتها.
٢٢. عدم مطالبتها بدفع مبالغ مالية لحضور وسائل أو أعمال تعليمية.
٢٣. حماية حقوقها الشخصية المكفولة لها نظاماً.
٢٤. تنمية معرفتها وفهمها الواعي في التعامل مع التقنية والإعلام الجديد.
٢٥. حمايتها من أنواع العقاب البدني والنفسي والإهمال.
٢٦. حمايتها من الإساءة أو الإيذاء من قبل زملائها.
٢٧. توفير الأغذية الصحية لها من خلال الموقف المدرسي.
٢٨. توعيتها بالسلوكيات الخطيرة كالتدخين والمخدرات والعنف وجميع الممارسات السلبية.
٢٩. المحافظة على سرية المعلومات الخاصة بها.
٣٠. توعيتها بخطوط البلاغات والمساندة الاجتماعية.
٣١. توفير قواعد الأمن والسلامة في جميع مراقب المدرسة.
٣٢. تبصيرها بخصائص مرحلة النمو التي تمر بها والتعامل معها وفقاً لمتطلباتها وحاجاتها.
٣٣. تشجيعها على الاعتماد على نفسها وتأكيد ذاتها.
٣٤. مساعدتها على اختيار التخصص الدراسي المناسب لقدراتها واستعداداتها وميلها.
٣٥. منحها أوقات الراحة في المدرسة بما لا يقل عن فسحتين.
٣٦. تبصيرها بالأعمال التطوعية وبفرص المشاركة فيها. متابعة نظافة دورات المياه ومواصفاتها الجيدة وصيانتها.
٣٧. الحصول على المادة العلمية في حالة غيابها.
٣٨. حمايتها من الانحرافات الفكرية.



حقوق المدرسة على الطالبة:

١. يتمثل بالمبادئ والقيم الإسلامية وتحافظ على أداء الصلاة في المدرسة.
٢. تشارك بإيجابية في الفعاليات والمناسبات الوطنية وتؤدي النشيد الوطني.
٣. تتواصل مع أقرانها وزملائها باحترام وتقدير.
٤. تتجنب التعرص أو إثارة بين أقرانها وزميلاتها مثل التصبب (القبلي، الرياضي، المناطقي، إلخ).
٥. تتجنب إثارة الشغب والفوضى والتجمهر والمشكلات.
٦. تحترم المدرسة ومنسوباتها وزائراتها.
٧. تتجنب كل ما من شأنه التقليل من الآخريات ومنجزاتهن.
٨. تتقدّم بالظهور الحسن والزي الرسمي المدرسي.
٩. تبلغ أحد منسوبات المدرسة عن أي حدث أو موقف يثير الشك.
١٠. تحافظ على الكتب المدرسية وتعيدها إليها بعد الانتهاء منها.
١١. تجتهد دراسياً وتلتزم بمواعيد الحضور والانصراف.
١٢. تساعد زميلاتها وتشجعن وتعاونن معهن في إعداد المشروعات وحل المشكلات والعقبات التحصيلية.
١٣. تتجنب الإساءة لمدرستها أو أحد منسوببيها أو زميلاتها عبر وسائل التواصل الاجتماعي وغيرها.
١٤. تسلمولي أمراها كل ما تم تزويدها به من وثائق خاصة بها.
١٥. تلتزم بالتحدث باللغة العربية.
١٦. تلتزم بجميع أنظمة المدرسة.

مسؤولية المدرسة تجاه الأسرة:

١. دعم الأسرة في تعزيز المبادئ والقيم لدى أبنائها.
٢. دعم الأسرة في تنمية الهوية الوطنية لدى أبنائها.
٣. إشراكها في التصويت لصالح أحد الآباء لتمثيلهم في مجلس المدرسة وفي لجنة الشراكة الأسرية.
٤. تبصير الأسرة بفرص المشاركة المجتمعية وأهمية المشاركة بها.
٥. إطلاعها على الإنجازات المتحققة في المدرسة.
٦. إشراكها في إعداد خطة المدرسة.
٧. إشراكها في الفعاليات والأنشطة المدرسية والملتقيات الحوارية.
٨. تزويدها بالبيانات والمعلومات حول أداء أبنائها (السلوكي، التحصيلي) عبر وسائل التواصل الحديثة.
٩. الحفاظ على خصوصية الطالب وسريّة معلوماته.
١٠. توفير قنوات اتصال مع المدرسة.
١١. تعريف الأسرة بقواعد السلوك والمواطبة.
١٢. تزويدها بالخطة الدراسية والجدول الدراسي ومواعيد الحضور والانصراف.
١٣. تزويدها بالأساليب المناسبة والأدوات المعينة على التعلم في المنزل.
١٤. تعريفها بخصائص نمو أبنائها و حاجاتهم.
١٥. تبصيرها بالإجراءات المتبعة في حالات تعرض أبنائها للإصابة داخل المدرسة.
١٦. تزويدها بخطة الإخلاء للمدرسة ومواعيد تطبيقها التجاري.
١٧. توفير بعض البرامج التوعوية الصحية والبدنية للأسرة.
١٨. تبصيرها بفرص المشاركة بالعمل التطوعي داخل المدرسة.
١٩. إطلاعها على البرامج والأنشطة التي يمكن للأسرة المشاركة بها.
٢٠. تبصيرها بحقوق أبنائها من ذوي الاحتياجات الخاصة والموهوبين وكيفية التعامل معهم.
٢١. منح الأسرة شهادة شفاعة مشاركتهم في الأنشطة والفعاليات داخل المدرسة.
٢٢. تخصيص مقرات مناسبة داخل المدرسة لاستقبالهم.

مسؤولية الأسرة تجاه المدرسة:

١. تنمية القيم الدينية والوطنية والاجتماعية والاقتصادية للأبناء.
٢. تربية الأبناء على حب الوطن والانتماء له والتضحية في سبيله.
٣. إتاحة الفرصة للترشح لعضوية مجلس المدرسة وللجنة الشركاء الأسرية وحضور اجتماعاتها.
٤. حضور الاجتماعات واللقاءات والندوات التي تعقدها المدرسة للأسرة والمشاركة الفاعلة فيها.
٥. إبداء الملاحظات حول تطوير المدرسة والإسهام في تحسين البيئة المدرسية بما يتوافق مع نظرتهم وتفاعلهم المستقبلية.
٦. تربية الأبناء على احترام منسوبى المدرسة.
٧. تربية الأبناء على احترام الأنظمة المدرسية والتقييد بأوقات الحضور والانصراف.
٨. تجسيد نموذج القدوة الحسنة أمام الأبناء.
٩. تشجيع الأبناء على التحدث باللغة العربية.
١٠. توفير الاحتياجات المدرسية الأساسية للأبناء.
١١. الوفاء بالالتزامات المالية للمدرسة في مواعيدها المتفق عليها.

المصادقة على ميثاق المدرسة والطالبة والأسرة (الحقوق والواجبات والأدوار)

ولي الأمر

الطالبة / الطالبات

الاسم:	الاسم:
الاسم:	الاسم:
العمل:	الاسم:

تم اطلاعي على ميثاق الحقوق والواجبات والأدوار للمدرسة والطالب والأسرة، وألتزم بأن أقوم بما ورد فيه.

التوقيع:
.....

التاريخ:
.....